

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МКОУ НОШ-ДС ЭМР  
протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
МКОУ НОШ-ДС ЭМР  
№ 161-од от 30.08.2024г.

## **ПРАВИЛА ПРОТИВ ТРАВЛИ в МКОУ НОШ-ДС ЭМР**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Каждый имеет право на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, профессии родителей, доходов, места жительства, состояния здоровья, способностей.

1.2. Каждый имеет право на уважение, личную неприкосновенность, на защиту. Никто не должен нарушать права других – ни одноклассников, ни их родителей, ни учителей.

1.3. Травля в Учреждении недопустима. Травля – повторяющаяся ситуация, когда сильный обижает слабого или несколько людей обижают одного.

1.4. Никто не заслуживает быть жертвой травли. Любой, кто чувствует себя жертвой, может обратиться за помощью к работникам Учреждения. При этом Учреждении гарантирует анонимность тому, кто сообщил о случае травли.

1.5. Методы обучения и воспитания в Учреждении основаны на принципах уважения прав и достоинства учеников, недопустимости дискриминации. Учреждении формирует и поддерживает в классах атмосферу, которая учитывает потребности и интересы каждого ученика.

1.6. Ученикам, которые стали жертвами травли, немедленно оказывают помощь и поддержку.

### **2. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Заместитель директора, работник, ответственный за профилактику травли, педагог-психолог, учителя начальных классов и классные руководители обязаны создавать комфортную атмосферу в Учреждении для учеников.

2.2. Каждый, у кого есть предложения и идеи о том, как сформировать дружелюбную атмосферу в Учреждении, может обратиться к заместителю директора по учебно-воспитательной работе Петровой Анне Николаевне, в 7 кабинете, приемные часы – с 10:00 до 19:00 с понедельника по пятницу, контактный телефон: 8 (391) 703-47-03, почта – [nidym.zavuch@evenkya.ru](mailto:nidym.zavuch@evenkya.ru).

2.3. Учреждение обязано регулярно проводить игры, тренинги, воспитательные мероприятия и уроки толерантности, которые помогут создать дружелюбную атмосферу. За информацией и с предложениями мероприятий можно обратиться к педагогу-организатору Макаровой Александре Дмитриевне.

2.4. В Учреждении в каждом классе педагог-психолог раз в два месяца обучает детей поведению в конфликтных ситуациях, рассказывает о способах противостоять психическому и физическому насилию.

2.5. Учреждение готово обучить родителей, которые выразят такое желание, тому, как понять, что их ребенка травят, и помочь ему, а также как действовать, если

ребенок стал свидетелем или участником травли. По вопросу обучения можно обратиться к педагогу-психологу.

2.6. В Учреждении понимают, что некоторым детям может быть сложнее участвовать в совместных мероприятиях (например, по причине состояния здоровья, финансового положения, национальных и религиозных традиций и т. п.). Работники Учреждения помогают таким детям влиться в коллектив Учреждения и принимать участие в общих мероприятиях.

2.7. Учреждение организует мониторинг уровня комфортности и безопасности образовательной среды. В опросе можно поучаствовать анонимно – получить анкету у педагога-психолога. Мониторинг проводят отдельно среди учеников и родителей.

2.8. Педагоги Учреждения регулярно повышают свои знания, чтобы вовремя выявлять и бороться с травлей. Учреждение проводит их обучение по утвержденному графику.

### **3. ПОМОЩЬ СВИДЕТЕЛЯМ И ЖЕРТВАМ ТРАВЛИ**

3.1. Любой ребенок может обратиться с жалобой о том, что педагог или другой ученик применил к нему психическое или физическое насилие. В этом случае Учреждение гарантирует ему анонимность, если он этого захочет.

3.2. Ученик, который стал свидетелем травли, должен сообщить об этом учителю начальных классов, классному руководителю или педагогу-психологу. Если ученик захочет сохранить анонимность, Учреждение гарантирует ему это.

3.3. Любой, кто стал свидетелем травли, но не хочет лично обсуждать эти вопросы, может написать на электронную почту Учреждения [nidym.school@evenkya.ru](mailto:nidym.school@evenkya.ru) или оставить записку в «ящике доверия», который находится в холле Учреждения. Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику травли, и педагог-психолог рассмотрят все обращения. Обращение может быть полностью анонимным, но Учреждение напоминает, что если про ситуацию не будет известно никаких деталей и нельзя будет даже понять, о каком классе идет речь, помочь будет очень трудно.

3.4. Любой, кто обратился к работникам Учреждения по вопросам травли, не принимает на себя никаких обязательств: он не должен продолжать участвовать в разбирательствах и других мероприятиях, если у него нет такого желания.

3.5. Родители в любой момент могут обратиться к работникам Учреждения и сообщить, что подозревают или знают, что их ребенка травят.

3.6. Педагогический коллектив решает проблемы травли совместно. Педагог, который стал свидетелем травли, обращается за помощью к заместителю директора по УВР, социальному педагогу, ответственному за профилактику травли, педагогу-психологу. Такое обращение Учреждение не расценивает как недостаточную компетентность педагога.

3.7. Учреждение при необходимости взаимодействует со службами социальной и психологической помощи.

3.8. Любой ребенок, который по тем или иным причинам не хочет обращаться к работникам школы, может позвонить на телефон доверия 8 (817) 256-67-78 или обратиться к специалистам через сайты, которые посвятили профилактике травли.

#### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ И УЧАСТНИКОВ ТРАВЛИ**

4.1. В Учреждении реагируют на любое сообщение о случаях насилия и травли.

4.2. Любой работник Учреждения немедленно пресекает насильственные действия, агрессивное поведение обидчиков, как только ему станет об этом известно. Работник, который проигнорирует информацию о случае травли, будет нести дисциплинарную ответственность.

4.3. Любой работник Учреждения несет дисциплинарную и иную ответственность, если совершает недопустимые действия по отношению к ученикам или коллегам.

4.4. Учреждение применит к ученикам, которые издеваются над другими детьми и педагогами, меры дисциплинарного взыскания: объявит замечание или выговор, а в качестве крайней меры – отчислит.